

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района
Приволжский Самарской области
за 2019 – 2020 учебный год

I. Аналитическая часть

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи:

- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных, внеурочных занятий;
- Продолжить совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера;
- Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
- Совершенствовать системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Совершенствовать работу по формированию у учащихся здорового образа жизни, духовно- нравственных ценностей на основе государственной идеологии, навыков самодисциплины, чувства ответственности перед собой, обществом и государством;
- Повышать эффективность работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних через применение новых и инновационных технологий воспитания.

II. Контингент учащихся

Численность учащихся за три года

	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.
Начальная школа	28	26	24
Основная школа	49	47	44
Средняя школа	3	4	7
ИТОГО	80	77	75

По итогам 2019-2020 учебного года:

Успеваемость составила - 100%

Качество знаний – 49%

Отличников – 5 человек

Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - 28 человек

Оставлены на повторный год обучения - 0 человек.

Переведены условно-0 человек

Результаты ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

Одним из главных показателей деятельности школы являются результаты ЕГЭ И ГИА. В 2019-2020 учебном году в связи с коронавирусом COVID-2019 обучающиеся 9 класса не сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Таблица: «Результаты ЕГЭ за 2020 год»

<i>Предмет</i>	<i>2019-2020</i>
Русский язык	58
Математика (профиль)	53,5
Физика	45

Таблица: «Аттестаты об основном общем образовании с отличием »

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Аттестат об основном общем образовании с отличием	0	1	2

Аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	0
-------------------------------------------------	---	---	---

Увеличилось количество учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием: если в 2017-2018 учебном году таких обучающихся не было, то в 2018-2019 году аттестат об основном общем образовании с отличием получил один обучающийся, а в 2019-2020 году уже двое обучающихся. В течение трёх лет отсутствуют обучающиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием. Уровень образования выпускников школы соответствует поставленным целям на период 2019-2020 года.

Проводилась работа с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера. За три года увеличилось количество участников, победителей, призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, но призерами и победителями окружного этапа становится незначительное количество учащихся. В 2019-2020 году обучающиеся школы стали участниками дистанционного Пригласительного школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников центра «Сириус» по физике, математике, астрономии, химии, биологии. Приняло участие 18 обучающихся школы. Результаты следующие: победитель – 1, призёров – 8 человек.

III. Кадровое обеспечение

Стаж работы

Из 15 работающих педагогов:

- стаж педагогической работы более 20 лет имеют 6 человек (38%);
- стаж педагогической работы более 30 лет имеют 9 человек (56%);
- из них: - пенсионеры по выслуге лет - 4 человека (25%);
- пенсионеры по возрасту - 4 человека (25%);

Образовательный уровень

Из 15 педагогов 10 человек с высшим образованием, что составляет 69%, 5 человек имеют среднее профессиональное(31%).

Качественный состав

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют звания и награждены грамотами:

«Почетный работник общего образования РФ» - 2 учителя,

Грамотой Министерства образования РФ – 1 человек,

Почетной грамотой Министерства образования – 1 человек.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что 100% учителей школы (15 человек) имеют категорию:

8 человек имеют высшую категорию (53%);

6 человек - первую категорию(40 %);

аттестованы на соответствие занимаемой должности - 1 человека (7%);

без категории - 0 человек (0%).

В школе работает пять предметных методических объединений:

МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла,

МО учителей начальных классов, МО учителей предметов прикладного характера,

МО классных руководителей.

IV. Приоритетные направления школы

- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Работа по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

I. Результаты анализа показателей деятельности

2019-2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	75	77
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	37/49%	42/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58	62,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,5	44,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	1/120%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/ %	0/0%	0/0%

	общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/25%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	68/91%	74/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	51/68%	58/65%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	22/30%	6/7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	3/4%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	2/2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	5/12%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/67%	11/68%
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/ %	10/67%	11/68%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/33%	5/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/33%	5/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/71/.	13/76%
1.29.1	Высшая	человек/ %	8/53%	5/29%
1.29.2	Первая	человек/ %	6/40/0%	8/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	10 /67%	8/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/18/0%	3/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/95%	18/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/ %	18/95%	18/95%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	75/100%	41/42%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	25,7	25,7



УТВЕРЖДАЮ

Измайлова Е.Н

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района Приволжский
Самарской области

(до) 11.01.2021 г./ *Измайлова Е.Н.*
(дата, подпись)