

ПРИНЯТ:

на Управляющем совете школы
ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района
Приволжский Самарской области
Протокол №__3__от 26.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕН:

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района Приволжский
Самарской области
/ Е.Н. Измайлова/
Приказ № 20/1 от 28.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района
Приволжский Самарской области
за 2020 – 2021 учебный год**

I. Аналитическая часть

Цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса через формирование познавательной мотивации обучающихся и профессиональной компетентности учителя

Задачи:

- 1)Повысить функциональную грамотность учащихся 5- 9 классов в рамках реализации курсов внеурочной деятельности.
- 2) Повысить квалификацию учителей путем освоения новых платформ дистанционного обучения.
- 3) Обеспечить стабильные результаты показателей обученности на уровне ФГОС НОО и положительную динамику показателей обученности на уровне ФГОС ООО (1-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) по всем предметам учебного плана за счет активного использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий:
 - уровень обученности: 100%
 - качество знаний: 2-4 классы -45%; 5-9 классы -40%; 10-11 классы -80%.
- 4) Повышение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:
 - уровень обученности: 100%, качество знаний: 50%.
- 5) Повышение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса:
 - уровень обученности: 100%, качество знаний: 80%.
- 6)Положительная динамика выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ.
- 7)Совершенствовать систему поддержки одаренных детей. Продолжить работу по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности.

II. Контингент учащихся

Численность учащихся за три года

	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.
Начальная школа	26	22	16
Основная школа	47	43	42
Средняя школа	4	7	9
ИТОГО	77	72	67

По итогам 2020-2021 учебного года:

Успеваемость составила - 100%

Качество знаний – 49%

Отличников – 5 человек

Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - 28 человек

Оставлены на повторный год обучения - 0 человек.

Переведены условно-0 человек

Результаты ГИА в 2020-2021 учебном году

Одним из главных показателей деятельности школы являются результаты ЕГЭ И ГИА. В 2020-2021 учебном году в связи с короновирусом COVID обучающиеся 9 класса сдавали только 2 экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математика, 2 предмета по выбору учащиеся писали в виде контрольной работы.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 учебном году

Число учащихся 9 класса – 10 человек.

Число учащихся с ОВЗ - 0 человек

Участвовали в экзамене по русскому языку -10 человек.

Участвовали в экзамене по математике -10 человек.

№	Экзамен	Всего участн	Участники в	«2»	«3»	«4»	«5»

		иков	с ОВЗ	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
1	Русский язык	10	0	0	0	3	30	5	50	2	20
2	Математика	10	0	0	0	5	50	5	50	0	0

Качество обучения и уровень обученности

Предмет	Доля участников, получивших оценку «2»	Доля участников, получивших оценки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших оценки «3»«4» и «5» (уровень обученности)
Русский язык	0	7 человек-70%	100%
Математика	0	5 человек-50%	100%

Результаты ОГЭ в 2021 учебном году: средний балл по 5-балльной шкале

Предмет	Средний балл по 5-балльной шкале
Русский язык	3,9
Математика	3,5

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок

Предмет	Общее количество участников	на уровне годовой отметки		выше годовой отметки		ниже годовой отметки	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Русский язык	10	6	60	2	20	2	20
Математика	10	6	60	0	0	4	40

Количество участников ОГЭ по математике/русскому языку (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2018г.	2019г.	2021г.
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	9	12	10
Участники с ОВЗ	0	1	0

Динамика результатов ОГЭ по математике

	2018г.		2019г.		2021г.	
	чел. (9 уч-ся)	%	чел. (12 уч-ся)	%	чел. (10 уч-ся)	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	5	56%	2	17%	5	50%
Получили «4»	4	44%	8	66%	5	50%
Получили «5»	0	0	2	17%	0	0

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

	2018г.		2019г.		2021г.	
	чел. (9 уч-ся)	%	чел. (12 уч-ся)	%	чел. (10 уч-ся)	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	4	44%	1	8%	3	30%
Получили «4»	3	34%	3	25%	5	50%
Получили «5»	2	22%	8	67%	2	20%

Выводы: все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ основных результатов ОГЭ по математике показывает, что процент участников, получивших «4» и «5» в ГБОУ СОШ с. Екатериновка ниже, чем результаты по округу; по русскому языку данные результаты выше показателей по округу.

ЕГЭ-2021

Число выпускников 2020-2021 учебного года – 4 человека.

Доля обучающихся, которые по трем предметам ЕГЭ набрали в сумме от 161 до 220 баллов – **2 учащийся (187/182 балла) – 50%.**

Доля обучающихся, которые по трем предметам ЕГЭ набрали в сумме от 221 до 250 баллов – **1 учащийся (234 балла) – 25%.**

Доля обучающихся, которые по трем предметам ЕГЭ набрали в сумме от 251 до 270 баллов – **1 учащийся (252 балла) – 25%**

Доля обучающихся, которые по трем предметам ЕГЭ набрали в сумме от 161 до 220 баллов

№	ФИО учащихся	Предметы			Сумма баллов
		Русский	Математика	Физика	

		язык	(профильная)		
1.	Выпускник 1	67	62	58	187
2.	Выпускник 2	72	62	48	182

Доля обучающихся, которые по трем предметам ЕГЭ набрали в сумме от 221 до 250 баллов

№	ФИО учащихся	Предметы			Сумма баллов
		Русский язык	Биология	Химия	
1.	Выпускник 3	86	77	71	234

Доля обучающихся, которые по трем предметам ЕГЭ набрали в сумме от 250 до 270 баллов

№	ФИО учащихся	Предметы			Сумма баллов
		Русский язык	Математика (профильная)	Биология	
1.	Выпускник 4	94	80	78	252

Таким образом, выпускники 11 класса 2021 года показали высокие результаты, набрав баллы от 182 до 252.

Сравнение среднего балла ЕГЭ текущего года со средним баллом ЕГЭ предыдущего года

Предметы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика
Русский язык	58	79,75	+
Математика	53,5	68	+
Физика	45	53	+
Химия	не сдавали	71	
Биология	не сдавали	77,5	

Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года **по трем предметам: математике, физике, русскому языку.**

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Приняли участие в ЕГЭ по русскому языку - 4 (100%) выпускников. Прошли порог успешности-4 выпускников, т.е. 100%. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 34 балла, минимальный балл по школе – 67 (выпускник 1: итоговая оценка 4). Максимальный балл –94 балла (выпускник 4: итоговая отметка – 5). Средний балл по школе по русскому языку-79,75. Обученность выпускников составила 100%. Качество по предмету в 11 классе составляет 100 %, все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Анализ результатов ЕГЭ по математике

Приняли участие в ЕГЭ по математике -3 (75%) выпускников. Прошли порог успешности – 3 выпускника.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов, минимальный балл по школе – 62 балла (выпускник 1/итоговая отметка - 5 и выпускник 2./итоговая отметка -5) Максимальный балл – 80 (выпускник 4 /итоговая отметка – 5).

Вывод: результаты у выпускников школы хорошие, но коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

Таблица: «Аттестаты об основном общем образовании с отличием»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестат об основном общем образовании с отличием	1	2	0
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	2

Проводилась работа с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера. За три года увеличилось количество участников, победителей, призеров

школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, призерами и победителями окружного этапа в 2020-2021 учебном году стали 12 учащихся.

В 2020-2021 году обучающиеся школы стали участниками дистанционного Пригласительного школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников центра «Сириус» по физике, математике, астрономии, химии, биологии. Приняло участие 18 обучающихся школы. Результаты следующие: победитель – 1, призёров – 8 человек.

III. Кадровое обеспечение

Стаж работы

Из 14 работающих педагогов:

- стаж педагогической работы более 20 лет имеют 6 человек (38%);
- стаж педагогической работы более 30 лет имеют 9 человек (56%);
- из них: - пенсионеры по выслуге лет - 4 человека (25%);
- пенсионеры по возрасту - 3 человека (21%);

Образовательный уровень

Из 14 педагогов 10 человек с высшим образованием, что составляет 71%, 4 человек имеют среднее профессиональное(29%).

Качественный состав

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют звания и награждены грамотами:

«Почетный работник общего образования РФ» - 2 учителя,

Грамотой Министерства образования РФ – 1 человек,

Почетной грамотой Министерства образования – 1 человек.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что 100% учителей школы (15 человек) имеют категорию:

8 человек имеют высшую категорию (57%);

5 человек - первую категорию(36 %);

аттестованы на соответствие занимаемой должности - 1 человека (7%);

без категории - 0 человек (0%).

В школе работает пять предметных методических объединений:

МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла,

МО учителей начальных классов, МО учителей предметов прикладного характера,

МО классных руководителей.

IV. Приоритетные направления школы

- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.

- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Работа по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

I. Результаты анализа показателей деятельности

2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	67	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	28/42%	29/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,7	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68	53,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	1/120%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/ %	0/0%	0/0%

	общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/40%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	74/91%	68/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	48/71%	58/65%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	18/26%	6/7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	3/4%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	2/2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	9/13%	4/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/71%	10/68%
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/ %	10/71%	10/68%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/29%	5/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/29%	5/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13/93%.	12/71%
1.29.1	Высшая	человек/ %	8/57%	8/53%
1.29.2	Первая	человек/ %	5/38%	6/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/57%	10/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/43%	3/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	19/95%	18/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/ %	19/95%	18/95%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	67/100%	72/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	25,7	25,7