**КОНСПЕКТ НОД В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА»**

***Карпухина Елена Сергеевна,***

*воспитатель высшей категории,*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа с.Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области*

*структурное подразделение «Детский сад Ручеёк»*



Познавательное развитие:

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

**Цель:**

1.Создать целостное представление о воде, как о природном явлении;

2.Познакомить со свойствами воды;

**Задачи:**

1.Дать понятие о значимости воды в жизни человека, в природе;

2.Развивать связную речь, познавательную активность, расширять кругозор детей;

3.Воспитывать бережное отношение к воде.

**Материалы и оборудование**: Картинки, символы, предметы для экспериментирования: стаканчики, вода, молоко, сок, камешки, краски.

**Предварительная работа:** Беседа на тему: «Вода», рассматривание иллюстраций, проведение опытов.

**Ход НОД**

Организационный момент.

Объявление темы.

Собрались все дети в круг

Я - твой друг и ты - мой друг

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Ребята давайте с вами поздороваемся с весёлой песенкой:

Здравствуйте ладошки, хлоп-хлоп-хлоп

Здравствуйте ножки, топ-топ-топ

Здравствуйте щёчки, плюм-плюм-плюм

Пухленькие щёчки, плюм-плюм-плюм

Здравствуйте зубки,

Здравствуйте губки,

Здравствуй мой носик, бим-бим-бим

Здравствуйте дети! Здравствуйте!

- Сегодня мы с вами, ребята, будем говорить о воде. И для этого у нас есть небольшая лаборатория, где мы с вами будем проводить опыты, проходите.

**В:** Ребята посмотрите, кто к нам пришёл сегодня в гости? (показываю капельку) Кто это?

**Д**: Капелька!

В: Да, ребята, это Капелька воды, а посмотрите какая она грустная. У неё случилась печальная история, совсем недавно она появилась на свет и совсем ничего о себе не знает. От этого ей грустно, и Капелька очень надеется на вашу помощь, ведь она знает, что дети в детском саду знают всё и обо всём, правда?

**Д**: Да

**В:** Садитесь, ребята на стульчики, а ты Капелька внимательно слушай, что ребята тебе будут рассказывать!

Скажите, капелька из чего состоит?

**Д**: Из воды.

**В** : А где же она живёт?

**Д:** В воде

**В**: Молодцы, правильно. Капелька это часть воды. А где мы можем увидеть воду?

**Д**: В реке, в море, в кране.

**В:** Ребята, а Капельке любопытно, для чего на свете так много воды, кому же она нужна?

**Д/И: «Кому нужна вода?»**

Дети поочерёдно выбирают картинку и выставляют на стенд.

Картинки: деревьев, цветов, людей, животных, птицы, растения и т. д.

**В**: Да ребята всем нужна вода. А как ещё мы с вами каждый день используем воду дома в детском саду?

**Д:** Мы умываемся, чистим зубы, моем руки. Мама моет полы, готовый обед, стирает, поливает цветы;

**В:** Молодцы, ребята! Вы сказали всё правильно и всё назвали. Пришло время нам с вами немного отдохнуть, выходите ко мне.

**Подвижная игра: «Речка, земля, озеро»**

**В:** Ну что продолжим. Вы знаете, что вода волшебная. С ней можно проводить различные опыты. Хотите поиграть с водой?

**Д**: Да.

Проходите к столу.

**Опыт№1 «Вода течёт»**

**В:** Ребята, посмотрите, перед вами на столе стоят стаканы, один пустой стакан, а во второй я налила воду. Возьмите в руки оба стакана, и попробуйте из стакана с водой перелить воду в пустой стакан. Получилось?

**Д:** Да!

**В**: Молодцы! Всё правильно, потому что воду можно переливать из одной посуды в другую, вода течёт. Вот мы с вами это и выяснили.

**Опыт№2 «Определение прозрачности воды»**

**В**: Посмотрите, на столе у меня два стакана (в одном молоко, в другом вода). Определите, в каком стакане вода? (дети показывают). А как вы догадались?

**Д**: Молоко белого цвета.

**В**: Молодцы правильно! Теперь, в стакане с водой и в стакан с молоком я опускаю камушки, посмотрите, что вы заметили? Видно их

**Д**: ответы детей.

**В:** Да, это произошло потому, что молоко имеет цвет, оно не прозрачное, а вода прозрачная и любой предмет, который находиться в чистой воде, мы сможем увидеть.

**Опыт№3 «Определение вкуса воды»**

**В**: А теперь давайте узнаем, есть ли вкус у воды? Возьмите трубочки и попробуйте сок. Какой у сока вкус?

**Д**: Ответы детей.

**В:** Правильно, ребята. А теперь попробуйте воду. Какая вода на вкус.

**Д**: Ответы детей.

**В:** Правильно, вода бес вкусная, вы молодцы и все сказали правильно!

**Опыт№4 «Вода принимает форму»**

**Вывод**: Вода принимает форму того сосуда, куда её наливают.

**Опыт№5 «Разноцветная вода»**

Предложить детям окрасить воду акварельными красками.

**В:** Ребята, а сейчас на секунду закройте глазки. А теперь, посмотрите, какая Капелька стала радостная, и довольная, вы ей очень помогли! А чтобы капелька ничего не забыла, давайте ей напомним всё, о чём мы сегодня узнали, для этого вернёмся все на свои места.

Дети по очереди выставляют на доску символы воды, и объясняют её значение.

**В**: Капелька всё запомнила и в благодарность за вашу помощь приготовила вам сюрприз! На память о себе она хочет подарить вам своих подружек «Капелек». Дружите с ними и берегите их! А Капельке пора прощаться с нами! До свидания!