Структурное подразделение «Детский сад Ручеёк» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области.

**Конспект НОД с детьми старшей группы.**

**Тема: «Познакомим Незнайку с профессиями».**

 Подготовила и провела воспитатель:

 Карпухина Елена Сергеевна

2018год.

**Пояснительная записка**

Первые шаги к будущей профессии ребенок делает в самом раннем детстве. Именно тогда примеряются роли доктора, повара, продавца, воспитателя, доярки , именно тех специальностей, которые видит ребенок вокруг себя. Задача воспитателя в детском саду не только раскрыть перед дошкольниками мир профессий, но и помочь маленькому человеку соотнести свои увлечения и таланты с работой взрослых. Знакомство детей с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации. Знакомство с трудом взрослых строится на диалоге детей со взрослыми, труд которых они наблюдают или обсуждают, что способствует социализации детей, формирует у них положительное отношение к профессиям.

**Цель:** рассмотреть и проанализировать условия формирования у детей дошкольного возраста положительного отношения к труду взрослых, к миру профессий.

**Задачи:**

* Развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.
* Формировать представление о предметном мире, созданном руками человека, о роли человека в нем.
* Расширять у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей.
* В процессе общения с окружающими людьми учить детей контролировать свое поведение и управлять им с учетом моральных норм.

**Конспект НOД с детьми старшей группы.**

**Тема: «Познакомим Незнайку с профессиями».**

**Aвтор: Карпухина Елена Сергеевна.**

**Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие », «Физическое развитие».**

**Цели:**

\* продолжать знакомить детей с профессиями;

\* показать важность каждой профессии;

\* развивать связную речь;

\* обогатить словарный запас детей новыми словами по теме «профессии».

**Задачи:**

\* Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей.

\* Рассмотреть теоретический аспект психолого-педагогических условий ранних представлений ребенка о профессиях взрослых.

\* Расширять представление о предметном мире, созданном руками человека, о роли человека в нем.

\* Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – их орудия труда.

**Предварительная работа:**

1. Беседы с детьми о профессиях родителей.

2.Загадывание загадок, чтение стихов о профессиях.

3.Сюжетно-ролевые игры на тему «Профессии».

4.Дидактические игры на тему «Профессии».

5.Рассматривание картинок на тему «Профессии».

6.Экскурсии в магазин, на почту.

**Методы и приёмы:** Наглядные: рассматривание картинок, карточек о профессиях.Словесные: чтение стихов, отгадывание загадок, беседы.Практические: выполнение заданий, игры.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, игровой персонаж – Незнайка, загадки, картинки о профессиях, картинки для игры «**Кому нужны эти** **предметы?** », « **Собери картинку»,** **Дидактическая игра на закрепление полученных знаний** : **«Кто ,что делает?»,** презентация «**Все профессии нужны, все профессии важны**».

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас с вами не обычный день, а путешествие в мир профессий.

(**Слышится стук в дверь, под музыку входит Незнайка)**

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! Помогите мне, пожалуйста, выбрать профессию. Я ведь профессии-то никакие не знаю. Может, вы мне расскажете, какие профессии бывают?

**См.приложение 1**

**Воспитатель**: Ребята, давайте поможем Незнайке выбрать профессию . Вы хотите помочь Незнайке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ну, раз вы согласны помочь Незнайке, давайте покажем и расскажем, какие профессии мы с вами знаем. (**Дети читают стихи о профессиях и** **показывают нужную картинку):**

**См.приложение 2**

**Стихи: Повар**

Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель… И тогда
Ждёт вас вкусная еда.

**Пожарный**Если вдруг беда случится,
Где-то что-то загорится,
Там пожарный нужен - срочно!
Он огнь погасит – точно!

**Доярка**

Утром солнце светит ярко,
Молочко несёт доярка.
Тёплое, коровье,
Детям на здоровье.

**Доктор**
Поднялась температура.
Доктор выпишет микстуру.
Улыбнется: «Будь здоров!»
Нам никак без докторов!
Говорю серьезно вам:
— Честь и слава докторам!

**Почтальон**

Письма, телеграммы и газеты
Он разносит в срок по адресам.
Новости со всех концов планеты
Почтальон всегда доставит вам.

**Незнайка:** Какие хорошие стихи вы знаете, ребята, про профессии.

**Воспитатель:** А сейчас я загадаю вам загадки про профессии:

**Загадки:**

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (**врач).**

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это ясно (**воспитатель**).

От коровы молоко,
Достаётся нелегко.
Нужно рано утром встать,
И бурёнок приласкать.
Доят их пока не жарко
Деревенские …(**Доярки)**

Победит огонь коварный,
Тот, кого зовут… (**пожарный**).

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? **(повар).**

По квартирам и домам

Много писем, телеграмм

Он приносит адресатам.

Как зовут его, ребята?

**(Почтальон)**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! Все загадки отгадали. Незнайка, видишь, как много профессий знают наши дети. В мире много профессий и каждая из них интересна по своему: одни связаны с опасностью и приключениями, другие с помощью людям, кто-то руководит. Но каждая из них по - своему интересна и важна. Будь ты врач, пожарный, строитель, повар или учитель- о твоей профессии обязательно сложена загадка, стихотворение, рассказ .

**Незнайка:** Спасибо вам ребята, я теперь узнал много профессий! Вот только я не знаю, кто какими предметами пользуется на работе?

**Воспитатель:** А наши ребята сейчас познакомят тебя с этими предметами. Ребята, давайте поиграем в игру **«Кому нужны эти предметы?»,** а ты Незнайка смотри и запоминай!

**Подвижная игра: «Кому нужны эти предметы?»,**

**(на ковре лежат картинки с предметами к разным профессиям)
Дети под музыку двигаются по кругу. Музыка останавливается - дети берут картинку и называют предметы и профессию, которой нужны эти предметы.**

**Воспитатель**: Какие вы молодцы ребята, справились с заданием. Незнайка, теперь ты узнал, какими предметами пользуются люди разных профессий?

**Незнайка:** Да, теперь я знаю, какие профессии бывают, и какими предметами пользуются люди разных профессий.

**Воспитатель**: Ребята, давайте отдохнем немного, Незнайка присоединяйся к нам.

**Незнайка:** С удовольствием!

**Воспитатель:** **Давайте споём песенку про паровоз:(дети поют песенку и выполняют движения согласно тексту).**

Паровоз по рельсам мчится, на пути котёнок спит,

Паровоз остановился и котёнку говорит-

Ты, котёнок, ты, котёнок-

Уступи машине путь,

А котёнок отвечает- «Сам проедешь, как ни будь!»

Паровоз не удержался-отдавил котёнку хвост,

А котёнок рассердился-поцарапал паровоз!...

Паровоз лежит в больнице –ему делают укол,

А котёнок на футболе- забивает пятый гол!

**Воспитатель:** А сейчас руки плавно вверх подняли, руки плавно опустили, **всем улыбки подарили!** И можем снова продолжать играть.

 **Дидактическая игра**: **«Кто, что делает?».** Воспитатель показывает картинку- дети называют профессию и перечисляют действия, которые выполняют люди этой профессии . (**пожарный,** **повар, доярка, доктор, почтальон и т.д.).**

**Незнайка:** Теперь я знаю, какую профессию я выберу. Спасибо вам ребята, за то, что познакомили меня с разными профессиями.

**Воспитатель:** Незнайка, у нас есть еще одна очень интересная **игра, «Собери**  **картинку»,** мы тебя приглашаем к нам в игру.

**(Из частей составить картинку профессии).** Дети называют профессию человека по составленной картинке. Каждый человек, имея профессию, работает, выполняет определённые действия.

**Итог НОД:** Ребята, сегодня мы с вами познакомили Незнайку с разными профессиями, и много нового узнали о работе людей этих профессий.

**Незнайка**: Спасибо вам огромное ребята, за знания, которые я сегодня получил.

**Воспитатель**: Ребята, теперь мы с вами знаем, что какую профессию бы не выбрали вы, она будет нужна и важна. А сейчас давайте вспомним, о каких профессиях мы говорили и назовём их.

**Дети: (называют профессии).**

**Воспитатель:** А кем вы хотели бы стать, когда подрастёте? (**ответы детей)**

Назовите, одним словом: **Повар, Врач, Доярка, Воспитатель,** **Продавец** – **Дети:** **это** -**профессии людей**.

**Воспитатель**: Ребята, вам сегодня было интересно, вы узнали что-то новое?

**Дети: Да.**

 **Воспитатель** предлагает детям поделиться впечатлениями, благодарит за участие.

 **Приложение 1**

**Незнайка знакомится с профессиями.**



**Приложение 2**

**Все профессии нужны, все профессии важны.**

**Список литературы:**

1.Журнал «Дошкольное воспитание» №3 2015 г.
2. [http://razigrushki.ru](http://razigrushki.ru/) - «Раз Игрушки»
3. [http://www.baby-news.net](http://www.baby-news.net/) – «Baby news»
4. [http://www.solnyshko.ee](http://www.solnyshko.ee/) – Детский портал «Солнышко»

5.[http://doshkolnik.ru](http://doshkolnik.ru/) Журнал "Воспитатель ДОУ"