

Развивающая предметно- пространственная среда в младшей группе «Почемучки» в соответствии с ФГОС

Выполнила:
Воспитатель
Карпухина Елена Сергеевна
СП детский сад «Ручеёк»
ГБОУ СОШ с.Екатериновка
М.р Приволжский
Самарская область



Создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДООУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.



Развивающая предметно- пространственная среда должна обеспечивать:

- Возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых.
- Возможность двигательной активности детей.
- Возможность для уединения.



Психолого – педагогические требования к созданию предметно-пространственной развивающей среды:

- Содержательно-насыщенной
- Полифункциональной
- Трансформируемой
- Доступной
- Безопасной
- Вариативной

Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды в группе:

Младший возраст	Средний возраст	Старший и подготовительный возраст
–Накопление опыта предметно– познавательной и коммуникативной деятельности.	– Формирование опыта совместного со сверстниками действия, развитие познавательных интересов и творческое отражение впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.	–Формирование познавательной активности, самостоятельности, ответственности и инициативы – Участие в преобразовании предметно– пространственной среды.

Организация предметно-развивающей среды с учётом гендерного подхода.

Целью гендерного подхода в педагогике является воспитание детей разного пола, одинаково способных к самореализации и раскрытию своих потенциальных возможностей

Для реализации данной цели необходимо решение следующих задач:

- 1) накопление игрового материала (отдельно для мальчиков и девочек) для развития психофизического, умственного, речевого, нравственного потенциала дошкольников и их творческих способностей;
- 2) подбор и изготовление дидактических игр, способствующих формированию гендерных представлений у детей и желание использовать полученные знания и умения в игровых ситуациях и быту
- 3) организация предметно-развивающего пространства в группах, способствующего формированию гендерной идентичности и гендерной социализации дошкольников.

Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.



5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.

7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

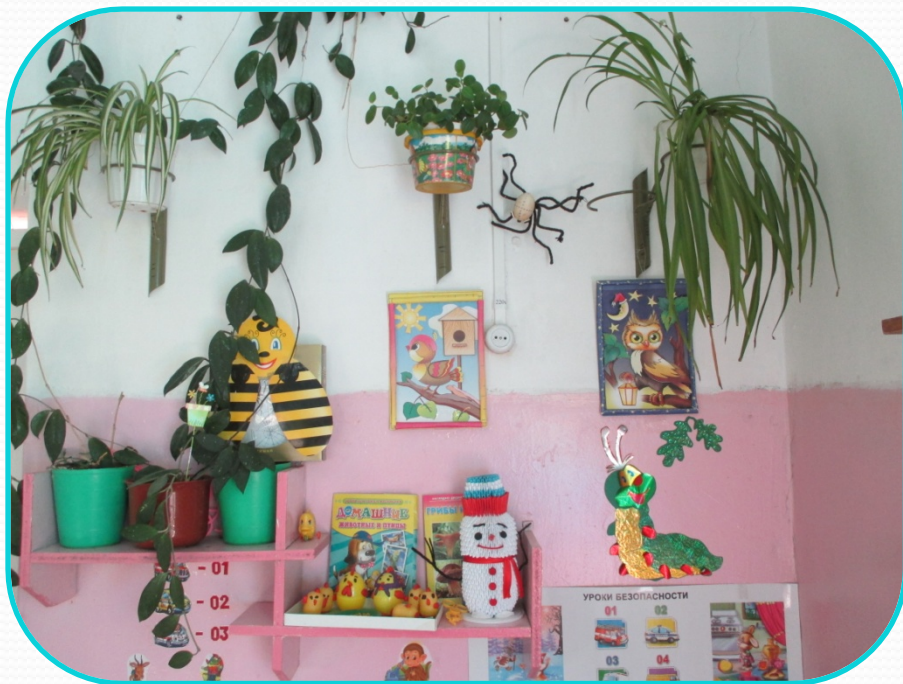
8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.

9. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Содержание:

Оформление группы.....	10-14
Информационный центр для родителей.....	15-16
Уголок патриотического воспитания.....	17
Уголок уединения.....	18-19
Книжный уголок-Теремок сказок.....	20
Центр речевого развития.....	21
Центр художественно-эстетического развития.....	22
Театрально-музыкальный центр.....	23-25
Центр развивающих игр.....	26-30
Центр познавательного развития.....	31-32
Уголок ПДД.....	33-36
Центр физического развития.....	37-38
Игровая зона.....	39-41
Уголок природы-Зелёный сад.....	42-44
Проект «Лук-здоровью друг».....	45-47

Оформление группы











Информационный центр для родителей





Уголок патриотического воспитания



Если не мы, то кто же,
Детям нашим поможет
Россию любить и знать!
Как важно не
опоздать....

Уголок уединения





Звонок мамочке



Мы рисуем

Книжный уголок - Теремок сказок



Центр речевого развития



Центр художественно-эстетического развития



Театрально-музыкальный центр



Игра на музыкальных инструментах приносит
радость

Показываем сказку «Три поросёнка»



Весёлая рукавичка



Мы - супер герои

Центр развивающих игр



Развиваем глазомер и мелкую моторику рук



Играем с прищепками



«Ёжик»

«Красивый цветок»



Кружок «Затейливые мастера»



Собираем машину (материал: пластилин, счетные палочки, крышки от пластиковых бутылок)

Сортируем фасоль и пуговицы



Центр познавательного развития



Собираем пазлы



Уголок ПДД



Изучаем правила дорожного движения





Знакомим детей с различными ситуациями на дороге

Невниманность приводит к беде



Мы переходим дорогу
правильно

Центр физического развития





Если день начать с зарядки,
Значит, будет всё в порядке.
Нам пилюли и микстуру
Заменяет физкультура!

Дорожка из пуговиц



Игровая зона

Поехали в гости



Наш замечательный
гараж

Сюжетно - ролевая игра «Семья»



Парикмахерская



Уголок природы-Зелёный сад



Мы цветочки поливаем, пусть они растут

Деревенский дворик



В гостях у бабушки и дедушки



Проект «Лук-здоровью друг»



Знакомство с землёй

Посадка лука



Дидактическая игра «Овощи»



Вот какой вырос у нас лучок



Вывод:

Развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Развивающую предметно-пространственную среду нашей группы я старалась оформить в соответствии с новыми требованиями ФГОС.