

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка
структурное подразделение – детский сад «Ручеёк»

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию

в средней группе «Осеннее дерево»

Воспитатель:
Коньшина Елена Викторовна

Тема: Осеннее дерево.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Физическое развитие»

Цель: развивать творческие способности детей, развивать эстетические чувства.

Задачи: Формировать умение рисовать ладошками и пальчиками красками разного цвета, дорисовывать рисунок.

Развивать фантазию, воображение, речь. Развивать самостоятельность при выборе красок.

Воспитывать любовь к природе, воспитывать умение работать аккуратно.

Оборудование: Альбомный лист бумаги, гуашь разного цвета, салфетки, классическая музыка П. И. Чайковского «Осенняя песнь».

Методика проведения:

1. Вступительная беседа.

Дует, дует ветер.
Дует, задувает.
Желтые листочки
С дерева срывает.
И летят листочки
Прямо по дорожке.
Падают листочки,
Прямо к нам на ножки!
Ветер дунет – полетим
Мы туда, куда хотим!

Воспитатель – Ребята, наш знакомый Зайка передал вам свой рисунок. (рассматривание образца нарисованного осеннего дерева).

Зайка рассказал: что, гуляя по лесу, на полянке он увидел очень красивое дерево.

Его листочки были разного цвета: жёлтые, красные, оранжевые, коричневые. Зайка удивился и не понятно ему, почему так случилось. А вы, ребята знаете, почему листья на деревьях желтеют и опадают?

Ответы – Наступила осень, стало холодно...

Воспитатель – Зайке захотелось нарисовать это дерево красивое и показать вам, но гуляя по лесу, он потерял кисточки свои, и ему пришлось обойтись и без них. Зайка аккуратно нарисовал свой рисунок ладошкой и пальчиками.

Мы тоже сейчас с вами без кисточек ладошками и пальчиками нарисуем красивые осенние деревья и покажем мамам и папам. Смотрите, как надо это делать.

Ладощку обмакиваю в краску и прикладываю его к листу бумаги. Потом окунаем кончик пальца в краску желтого или красного цвета и ставим отпечаток на листе бумаги.

Ребята листочки рисуем везде, на дереве и на земле.

2. Самостоятельная работа детей. Когда идет самостоятельная деятельность детей играет классическая музыка П. И. Чайковского «Осенняя песнь» Индивидуальная помощь.

3. Физкультминутка.

Ветер тихо клён качает.

Ветер тихо клён качает,

Раз – наклон, два – наклон

Зашумел листвою клён.

4. Рефлексия.

Воспитатель – Ребята, посмотрите, какой красивый лес осенний получился из ваших рисунков. Мне очень нравится, вы все работали хорошо, аккуратно, подобрали яркие краски. А какой вам рисунок понравился больше всего, почему?

Дети по очереди подходят, показывают понравившийся рисунок, рассказывают почему (рисунок яркий, красивый, аккуратный, много листочков разного цвета и т. п.).

Воспитатель – Молодцы, подарим родителям ваши рисунки, пусть они полюбуются красотой.