

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.
Екатериновка структурное подразделение – детский сад «Ручеёк»**

Номинация «В космонавты я б пошёл, пусть меня научат!»

Конспект НОД для детей старшей группы на тему

«Космос – это интересно!»

Выполнила :

Коньшина Елена Викторовна,

Воспитатель

СП Детского сада «Ручеёк»

с. Екатериновка

Привольжского района

с. Екатериновка

2024год

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель: Уточнение и расширение знаний и представлений детей о профессии космонавта

Задачи:

Образовательная:

- сформировать представления детей об особенностях работы и отдыха космонавтов в космическом корабле.
- Расширить знания детей о подготовке космонавтов к полету в космос
- Уточнить представления детей о личностных качествах космонавта
- Познакомить с особенностями строения ракеты и орбитальной станции.
- Обогатить словарь детей словами - «орбитальная станция», «невесомость», «скафандр» , «космический корабль»;

Развивающая:

- Развивать коммуникативные способности, умение рассуждать, аргументировать свои высказывания и делать выводы.
- Развивать память, внимание, стремление узнать новое.
- Развивать смекалку, логическое мышление, сообразительность, внимание. воображение.
- Развивать умение слушать воспитателя и сопоставлять его речь с изображением на экране.

Воспитывающая:

- Воспитывать уважительное отношение к профессии космонавта
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её
- Воспитывать у детей интерес к исследованию и познанию

Предварительная работа: беседа о космосе. Рассматривание глобуса. Чтение книг о космосе, рассматривание иллюстраций планет Солнечной Системы.

Планируемые результаты:

Дети проявляют интерес к профессии космонавта.

Умеют и проявляют интерес к исследованию и познанию

Знают особенности профессии космонавта .

Методы и приемы:

Практические – экспериментальная деятельность

Словесные – беседы

Наглядные – рассматривание иллюстраций, просмотр презентации «Космонавты» .

Материал и оборудование: презентация «Космонавты», компьютер, проектор, проекторная доска, воздушные шар.

Ход занятия

Части занятия: методы и приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть	<p>- Здравствуйте, ребята.</p> <p>- Ребята, сегодня мы продолжаем знакомство с профессиями, назовите мне профессии, с которыми мы уже познакомились?</p> <p>- А есть еще одна профессия, о которой мы сегодня с вами будем говорить. Послушайте загадку и я, надеюсь, вы догадаетесь, о ком она.</p> <p>Он не летчик, не пилот Он ведет не самолет, А огромную ракету Дети, кто скажите, это?</p>	<p>-Здравствуйте</p> <p>Дети называют профессии.</p> <p>-Космонавт.</p>
Сюрпризный момент	<p><i>(На столе у детей стоит коробка)</i></p> <p>-Ой ,точно. Интересно откуда она тут взялась, написано воспитанникам детского сада «Ручеек», ну все верно, значит это нам.</p> <p>Откроем и посмотрим, что там? <i>Открываем коробку ,в ней большой муляж флешкарты(внутри настоящая).</i></p> <p>-Посмотрите, что это?</p> <p>-Правильно, интересно зачем она тут, как проверить что на ней...</p> <p>-Точно, да тут какое-то видео, давайте посмотрим его</p> <p><i>Включаю видео «Космос»</i></p> <p>-Ребята, что мы увидели на видео? -Верно, а кто летает в космос?</p> <p>-А что делает космонавт в космосе? Хотите узнать?</p>	<p>Дети заметили коробку</p> <p>-Тут какая то коробка</p> <p>-Да</p> <p>-Флешка</p> <p>-Надо ее вставить в компьютер</p> <p>-Космос, планету Земля, звезды</p> <p>-Космонавт</p> <p>-Да</p>

	-Тогда давайте сегодня об этом и поговорим.	
Основная часть		-Да
Беседа	- Как вы думаете, трудно стать космонавтом? - Конечно, очень трудно, здоровье должно быть отменное, никаких вредных привычек. Они очень долго тренируются: прыгают с парашютом, учатся переносить любую жару и холод .Проводят занятия в центрифуге: представьте, что вас посадили в кресло, пристегнули ремнями и машина со страшной силой закружила бы это кресло: вверх, вниз, туда-сюда. А еще ребята, когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, космонавта сажают в вибромашину, и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадешь. Давайте посмотрим как занимаются в центрифуге. <i>Включаю видеофрагмент</i>	Ответы детей
Видеофрагмент «Центрифуга»	Космонавт должен быть умным. Почему? -Верно. На космических кораблях много сложных приборов и космонавт должен знать, как они работают, уметь с ними обращаться и должен управлять космическим кораблём, а это трудно. - С собой космонавт может взять только то, что может пригодиться в космосе. Давайте поделимся на две команды, и каждая команда соберет вещи, которые могут понадобиться. (кислородный баллон, матрас, аптечка, половник, звездная карта, шуба, фонарик)	Дети делятся на команды и проводят игру
Игра «Что возьмем с собой в космос?»	-Молодцы, быстро справились с заданием. К полету все готово. -А как же космонавт попадает в космос? Может на самолете? На вертолете? На воздушном шаре?	-Нет -Он отправляется на ракете
Беседа	-Да. Ракета — это своего рода несколько маленьких ракет, соединенных друг с другом. Современные космолеты очень большие. В среднюю модель поместилось бы 500 грузовиков. Давайте посмотрим, как она устроена -Ракета состоит из трех ступеней, самого космического корабля и системы аварийного спасения/спуска. В каждой ступени находится топливо и свои двигатели, когда топливо начинает гореть получается газ, именно он и отталкивает нашу ракету от земли, и та с огромной скоростью устремляется вверх.	
Просмотр презентации	- Сейчас я вам с помощью воздушного шарика покажу, как быстро летит космическая ракета. (Надуваем шарик и отпускаем его)	-Он резко полетел вверх
Экспериментальная деятельность «Ракета»	- Что произошло с нашим шариком? Вот также быстро, как шарик, движется космическая ракета и попадает в космос, где движется к космическому дому космонавта, который называется орбитальная	

<p>Физминутка «Космонавты»</p>	<p>станция. Космический корабль начинает стыковку(соединение) со станцией, и через специальный люк космонавты оказываются на станции, где будут жить на протяжении всего времени в космосе. -Давайте проведем физминутку. Кто хочет выйти и показать ее всем, а мы будем повторять.</p> <p>Будем очень мы стараться, Дружно спортом заниматься: Бегать быстро, словно ветер, Плавать лучше всех на свете. Приседать и вновь вставать И гантели поднимать. Станем сильными, и завтра</p>	<p>Выбирается один ребенок для показа ,остальные повторяют за ним слова и движения</p> <p>-На птицу</p>
<p>Беседа</p>	<p>Всех возьмут нас в космонавты! - А теперь посмотрите на орбитальную станцию и скажите, на что она похожа? Станция похожа на огромную птицу, которая раскинула крылья и летит над землей. Специальный корпус защищает космонавтов от вредных космических лучей. В этом «доме» имеется несколько комнат-отсеков с люками. Отсеки приспособлены для жизни и отдыха, в них космонавты спят, едят, моются, делают зарядку, следят за своим здоровьем. В других отсеках расположены приборы для управления орбитальной станцией. В отсеках-лабораториях космонавты проводят наблюдения и опыты.</p> <p>-Ребята, а вам интересно как проходит день космонавта в космосе? -Спят космонавты необычно, в специальных спальных мешках, которые привязаны к стене. Никаких подушек и матрасов там нет, но есть ремни, которые держат голову, чтобы во время сна она не болталась. Утро начинается очень рано. После сна космонавты как и мы, чистят зубы и умываются ,вода для этого хранится в специальных пакетах .Космонавты просто растирают воду по телу и лицу, смешивая с гелем для душа ,а затем вытирают влажным и сухим полотенцем. А чтобы быть здоровыми и сильными космонавтам важно правильно питаться. Давайте посмотрим, как проходит обед по-космически.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>-Да</p>
<p>Видеофрагмент «Обед по-космически»</p>	<p>- Даже одежда должна быть особенная, она служит</p>	

<p>Интервью «Что мы теперь знаем о профессии космонавт»</p>	<p>космонавты сообщают об изменениях, которые произойдут с погодой, а мы уже в сводках погоды слышим: «Сегодня погода облачная, возможны дожди». Исследуют образцы грунта на планете Марс, определяют пригодность ее для людей А еще занимаются садоводством. За счёт специальных оранжерей выращивают — лук, редис, горох, пшеница, ячмень. перец . На вкус она такие же как и на Земле.</p> <p>-Космонавты могут находиться в космосе очень долго. А когда приходит время возвращаться ,они надевают скафандры и спускаются в отсек корабля ,на котором прилетели ,закрывают люки и отсоединяются от станции. Затем корабль разделяется на три части и остается капсула с космонавтами, она благополучно приземляется на землю при помощи парашютов . В начале космонавтам трудно ходить, ведь он привык к невесомости, нельзя делать резких движений, например, шнурки завязывать, потому что упадешь тут же.</p> <p>На Земле космонавтов встречают врачи, они проверяют их здоровье, военные, друзья и журналисты, которые берут у них интервью. -Давайте представим, что я репортер ,а вы космонавты которые только прибыли на Землю и я беру и вас интервью. <i>(По очереди спрашиваю детей)</i> - Чем занимается космонавт в космосе? -Каким он должен быть? -Как он готовится к полету в космос? -Можно ли выйти в открытый космос без скафандра? Почему? -Молодцы.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>-Сильным, умным, здоровым и тд.</p> <p>-Упражняется в центрифуге, много учится и тд.</p> <p>-Он его защищает и тд.</p>
<p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов</p>	<p>-О какой профессии мы сегодня говорили? -Что вам запомнилось больше всего? -Вы бы хотели стать космонавтом? - Какие вы молодцы, все внимательно слушали, отвечали на вопросы, вручаю вам значок «Будущие космонавты».</p>	<p>-Космонавт</p> <p>Ответы детей</p> <p>-Спасибо</p>

