

Самарская область Приволжский район  
ГБОУ СОШ с. Екатериновка Приволжский район  
СП « Детский сад Ручеёк»

## **КОНСПЕКТ**

занятия по рисованию пальчиками «Ветка рябины»

Коньшина Елена Викторовна

2022 г.

## Нетрадиционная техника рисования пальчиками «Ветка рябины»

### Программное содержание:

Освоить новую технику рисования - прикладывание пальчиками. Продолжать знакомить детей с работой красками, правильно и аккуратно её использовать. Закреплять технические навыки. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, воображение, логическое мышление. Воспитывать эмоционально- положительное отношение к рисованию.

### Предварительная работа:

1. Наблюдение за изменениями в природе.
2. Беседа на тему: «Осень».
3. Рассматривание картин.
4. Чтение стихов.

### Материал для занятий:

- Шаблоны веточек рябины
- Иллюстрация «Ветка рябины».
- Шаблоны дерева и птиц.

### **Ход занятия.**

#### Воспитатель:

Осыпается весь бедный сад

Листья пожелтевшие летят

Лишь вдали красуются, там на дне долин

Кисти ярко красных вянущих рябин.

В.: О каком времени года говорится в стихотворении.

Д.: Осень

В.: А какое дерево автор описывает в своём стихотворении.

Д.: Рябина.

В.: Слово девушка молодая, стоит рябина в своем осеннем одеянии, накинула на плечи платок разноцветный, да надела ярко красные бусы из ягод.

В.: Посмотрите на доску, что у меня изображено?

Д.: Веточка рябины. В.: Давайте рассмотрим её.

В.: Каким цветом веточка?

Д.: Оранжевая, жёлтая.

В.: Каким цветом ягодки?

Д.: Красные.

В.: Какой формы ягодки?

Д.: Круглые.

В.: А как ягоды расположены на веточке, далеко или близко друг к другу?

Д.: Близко друг к другу.

В.: Правильно,они образуют гроздь.

В.: Когда зимой холодно на рябину прилетают птицы и клюют ягоды.

В.: Сегодня мы с вами будем волшебниками и художниками мы будем рисовать ни кисточкой, а пальчиками. Посмотрите, как я сейчас буду делать. Я обмакиваю палец в воду, а потом в краску. И прикладываю его к грозди. Прикладываю не весь палец,а только кончик-подушечку (*показываю*).

Посмотрите пальчик грязный, что с ним нужно сделать.

Д.: Вытереть салфеткой.

В.: Перед вами на столе лежат гроздья рябины,но они совсем бесцветные, не красивые, давайте мы их с вами раскрасим. А чтобы не испортить мы с вами потренируемся. Будем прикладывать пальчик к ладошке (*показ*).

В.: Чтобы работы получились красивыми, мы с вами отдохнём.

Физминутка:: Осень в гости к нам пришла, (*ходьба на месте*)

Дождь и ветер принесла (*вращения руками*)

Ветер дует, задувает,

С веточек листву срывает, (*хлопки над головой*)

Листья по ветру кружатся, (*покрутится вокруг себя*)

И под ноги нам ложатся,

Ну, а мы гулять пойдем все листочки соберем. (*наклоны вперед*)

В.: А теперь садимся и приступаем к работе.

В.: Каким цветом краску мы берём, когда рисуем ягодки.

Д.: Красную.

(*Дети рисуют ягоды*).

В.: Рисуем аккуратно, набираем на пальчик побольше краски, что бы ягоды получились яркие и сочные.

В.: Посмотрите на пальчик, какой он у вас.

Д.: Грязный.

В.: Что нужно сделать.

Д.: Вытереть салфеткой.

В.: Молодцы всё правильно вы сделали.

В.: Ой какие красивые ягоды у вас получились и сколько их много. А что ещё не хватает у наших веточек.

Д.: Листьев

В.: Правильно листьев. А листья мы будем рисовать с помощью самого маленького пальчика- мизинчика, но не кончиком, а ребром (*боком*).Посмотрите, как я это буду делать.

В.: А теперь вы рисуйте (*помогаю в процессе работы*).

В.: Дети посмотрите на нашей доске есть дерево, но оно совсем не красивое, не весёлое. Давайте мы его украсим нашими гроздьями.

В.: Ой,а это кто к нам прилетел?

Д.: Птички.

В.: Они прилетели поклевать наших красивых и сочных ягод. Мне очень понравились ваши работы. Они получились очень красочные и яркие.