

**Самарская область Приволжский район
ГБОУ СОШ с. Екатериновка СП «Детский сад Ручеёк»**

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
в средней группе с использованием ИКТ
на тему: «Краски осени»**

Воспитатель высшей категории

Коньшина Елена Викторовна

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, двигательная, продуктивная.

Задачи:

- Закрепить знания о признаках осени.
- Вызвать эмоциональный отклик на картины осенней природы.
- Учить выразительно читать, декламировать стихотворения, интонацией передавать свои чувства и впечатления.
- Обогащать словарь детей определениями.
- Развивать умение слушать и понимать муз. произведения.

Материалы и оборудование: Картины со временами года, музыка А.Вивальди "Времена года", дидактическая игра "Найди пару", компьютер, мультимедия.

Предварительная работа.

- Экскурсии по участку детского сада ;
- Рассматривание осенних иллюстраций ,а также фотографий с изображением осенних деревьев;
- Чтение стихов об осени;
- Беседы с детьми об осени и осенних явлениях.

Ход непрерывно образовательной деятельности.

Раздается стук в дверь, вносят письмо.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, посмотрите, нам пришло письмо, но от кого оно вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Несу я урожаяи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь ёлочек и сосен, ведь я ...(осень)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, письмо пришло от красавицы осени, сейчас я его вам прочитаю:

Здравствуйте, ребята, посылаю вам осенние дары, только взять их можно, если выполните мои задания. Удачи вам.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, хотите узнать какие дары принесла осень? Тогда давайте выполним первое задание.

Посмотрите какое время года изображено?

ДЕТИ: Осень.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Покажите мне, пожалуйста, раннюю осень. Почему вы так думаете?

(дети выбирают самостоятельно картинку)

ДЕТИ: На картине видно, что погода теплая, листья только начинают желтеть.

Воспитатель: Кто ребята расскажет стихотворение о осени?

Дети:

Дарит осень чудеса ,

Да ещё какие,

Разнаряжены леса

В шапки золотые.

Воспитатель: Найдите теперь иллюстрацию золотая осень.

Почему вы так думаете?

(дети выбирают самостоятельно картинку)

ДЕТИ: Листья стали разноцветными, птицы летят в теплые края. В эту пору очень красиво, когда идешь, то листья шуршат под ногами.

Воспитатель: Как шуршат листья? Давайте с вами прошуршим.

ДЕТИ: - ш-ш-ш-

ВОСПИТАТЕЛЬ: Кто расскажет стихотворение о золотой осени?

ДЕТИ:

Осень золотая

Ходит по дорожкам ,

У неё на ножках

Жёлтые сапожки.

У неё на платье

Листики цветные.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Осталось нам найти иллюстрацию - поздняя осень.
Почему вы так думаете?

(дети выбирают самостоятельно картинку)

ДЕТИ: Небо хмурое, дует холодный ветер, на деревьях нет листьев.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Кто расскажет стихотворение о поздней осени?

Дети:

Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди ,и нет просвета

Затерялось где-то лето.

Физкультминутка

Ветер дует нам в лицо.

Машут руками на лицо.

Закачалось деревцо.

Качаются из стороны в сторону.

Ветер тише, тише, тише.

Приседая, машут руками вверх- вниз.

Деревцо всё выше, выше.

Тянутся вверх.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А вы знаете, что красоту природы отражают не только поэты, художники, но и великие композиторы. Давайте послушаем музыкальную композицию.

(Звучит музыка, дети подражают падающим листьям)

Какое время года вам напоминает эта музыка?

Какое настроение, вызвала она?

ДЕТИ: Грустное, лето ушло, идут дожди, стало холодно.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Представьте что вы художники, какие бы цвета вы бы использовали?

ДЕТИ: Коричневые, оранжевые, желтые, зеленые, черные, красные, темно - синие.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Отдохнули, а вот еще одно задание. Посмотрите, какие деревья вы здесь видите?

ДЕТИ: Дуб, клен, береза

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ветер листочки разбросал, всё перепутал. Помогите найти с какого дерева листок. Вот перед вами и листья, и деревья, надо по моему сигналу найти листок с дерева.

Дидактическая игра «Найди пару»

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы!

ВОСПИТАТЕЛЬ: А вот еще одно задание.

Птички забыли, кому улетать надо в теплые края, а кому зимовать. Напомните мне, как называют птиц, какие остаются зимовать, а какие улетают на юг?

И с этим заданием вы справились. Хотите поиграть?

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Игра называется: «Птички». Если я называю перелетных птиц, то вы летаете, а если зимующих, то вы приседаете, клюете зернышки.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Играя мы, справились со всеми заданиями Осени, осталось посмотреть что нам подарила осень.

Что же нам прислала красавица Осень .Что это?

ДЕТИ: Природный материал, листочки, веточки.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте из этого природного материала сделаем коллективное панно золотая осень.

ВОСПИТАТЕЛЬ: У вас на столах лежат разные листья. Сейчас мы с вами будем брать листочки , намазывать их клеем и приклеивать их к нашим деревьям. Листочки могут находиться и на дереве и под ним, потому что от ветра они опадают.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять будем листья собирать

(сжимают и разжимаю кулачки под счет)

Листья березы загибают большой палец

Листья рябины загибают указательный палец

Листья тополя средний палец

Листья осины безымянный палец

Листья дуба мизинец

Мы соберем, маме осенний букет отнесем - крутят ручками.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, что изображено на нашей картине?

Как вы думаете, какую осень мы изобразили?