

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Екатериновка муниципального района Приволжский
Самарской области**

«План-конспект образовательной деятельности
«Осеннее дерево» по образовательной области
«художественно-эстетическое развитие»
в старшей группе общеразвивающей направленности.

Выполнила:
Коньшина Елена Викторовна,
Воспитатель
СП Детского сада «Ручеёк»
с.Екатериновка
Приволжского района

Тема: «Осеннее дерево»

Нетрадиционная техника рисования (рисование ватными палочками).

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель: С помощью нетрадиционной техники рисования вызвать интерес к изобразительной деятельности.

Задачи:

«Познавательное развитие»

1. Помочь видеть многоцветие осени, чувствовать и понимать красоту окружающего мира.

2. Развивать интерес к изобразительной деятельности, эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественные способности.

«Художественно-эстетическое»

1. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму, использовать нетрадиционное рисование.

2. Упражнять детей в рисовании осенних листочков приёмом ритмичного «примакивания» ватной палочкой.

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы, желание передавать в рисунке свои впечатления.

2. Способствовать формированию навыков социальной адаптации.

Планируемые результаты:

Дети проявляют интерес к художественно-эстетическому развитию.

Умеют создавать сюжетные композиции ; использовать в рисовании разные материалы и способы создания изображения;

Знают особенности изобразительных материалов.

Используют различные цвета и оттенки для создания выразительных рисунков.

Участники: воспитанники разновозрастной группы 4-5 лет

Методы и приемы:

Практические –рисование ватными палочками.

Словесные – беседы

Наглядные – рассматривание иллюстраций, просмотр презентации о приметах осени.

Материалы и оборудование:

Картинка осеннего пейзажа, осенние листочки из бумаги, альбомные листы бумаги с заранее обведенными и раскрашенными детскими ладошками, гуашевые краски, ватные палочки, салфетки, запись музыки Ф. Шопена (запись осеннего вальса, музыка для танца с осенними листочками, ноутбук ; презентация для детей (игра "Да или нет"); слайды с изображением деревьев; наклейка для Феи Осени; записка для Феи Осени.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения.
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, ситуативные разговоры, речевые вопросы
<i>Музыкальная</i>	Танец с листочками
<i>Изобразительная</i>	Рисование

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
общение со взрослым (внеситуативно-познавательное) речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); изобразительная деятельность (рисование) двигательная (физкультминутка) музыкальная (танец)

<p>Гучки солнце закрывают? Колючий ветер прилетает? Туманы осенью плывут? Ну а птицы гнёзда вьют? А букашки прилетают? Звери норки закрывают? Урожай все собирают? Птичьи стаи улетають? Часто-часто льют дожди? Достаём мы сапоги? Солнце светит очень жарко? Можно детям загорать? Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? - Вы знаете приметы осени. - А сейчас я вам прочитаю стихотворение Михайловой “ Как обидно” Осень длинной тонкой кистью Перекрашивает листья. Красный, жёлтый, золотой – Как хорош ты, лист цветной. А ветер щёки толстые Надул, надул, надул. И на деревья пёстрые Подул, подул, подул! Красный, жёлтый, золотой... Облетел весь лист цветной. Как обидно как обидно Листьев нет лишь ветки видно. Воспитатель предлагает рассмотреть картинку (демонстрируется картинка частей дерева на проекторе). Воспитатель объясняет значение</p>	<p>Внимательно слушают стихотворение</p> <p>Дети рассматривают строение дерева: отмечают, расположение ветвей,</p>	<p>Развито умение внимательно слушать</p> <p>Развито умение выстраивать высказывание</p>
--	--	--

<p>словосочетания "крона дерева".</p> <p>Воспитатель показывает последовательность изображения осеннего дерева, объясняет новый способ изображения листьев: «примакивания» ватной палочкой.</p> <p>- С наступлением осени стало холодно, давайте-ка покажем, как мы будем согреваться:</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>"Побежали, побежали" - постукивания ладонями по коленям.</p> <p>"Вперед препятствие, оп!" - одновременное движение двумя руками вперед и вверх.</p> <p>"Побежали, побежали" - постукивания ладонями по коленям.</p> <p>"Камушки, камушки" - постукивания кулачками по грудной клетке.</p> <p>"Побежали, побежали" - постукивания ладонями по коленям.</p> <p>"Вперед двойное препятствие, оп, оп!" - одновременное движение двумя руками вперед и вверх дважды.</p> <p>"Побежали, побежали" - постукивания ладонями по коленям.</p> <p>"Песочек, песочек" - потирание ладоней друг о друга возле уха.</p> <p>"Побежали, побежали" - постукивания ладонями по коленям.</p> <p>"Вперед "Макдональдс", кричим: "Свободная касса!" - поднять одну руку вверх, помахать.</p> <p>"Побежали, побежали" - постукивания ладонями по коленям.</p> <p>"Вперед тройное препятствие, оп, оп, оп!" - одновременное движение двумя руками вперед и вверх трижды.</p> <p>"Побежали, побежали" - постукивания ладонями по коленям.</p>	<p>листьев.</p> <p>Дети выполняют упражнения по тексту физкультминутки</p>	<p>Закреплены знания строения дерева Закреплено умение рисовать способом «примакивания» ватной палочкой</p> <p>Дети расслаблены, отдохнули Готовы к дальнейшей деятельности</p>
---	--	---

<p>"Финиш!"</p> <p>На память о путешествии в осень, детям предлагается нарисовать осеннее дерево с разноцветными листочками.</p> <p>Звучит «Осенняя песня» П. И. Чайковского.</p> <p>- Теперь, ребята, предлагаю добавить к рисункам, которые мы с вами приготовили накануне (обведенные и раскрашенные ладошки) дорисовать разноцветные листья, способом «примакивания» ватной палочкой.</p> <p><i>Заключительный</i></p> <p>- Молодцы! У вас получился красивый мини-пейзаж .</p> <p>- Ребята, теперь вы сможете рисовать свои "картины" самостоятельно. Они порадуют ваших родителей и друзей, ведь они неповторимы!</p> <p>Все работы размещаются на магнитной доске.</p> <p>Какие красивые картинки у нас получились .</p> <p>А теперь закройте, пожалуйста, глазки и представьте красивый осенний пейзаж :</p> <p>За осенними тучами где-то.</p> <p>Журавлиный затих разговор</p> <p>На дорожки где бегало лето</p> <p>Разноцветный улегся ковер</p> <p>Воробей загрустил под окошком</p> <p>Непривычно притихли дома</p> <p>По осенним ковровым дорожкам</p> <p>Незаметно приходит она.</p> <p>Фея Осень подводит итог: "Что запомнилось? «Что больше всего понравилось в нашем путешествии?",</p>	<p>Дети садятся за столы рисовать.</p> <p>Звучит «Осенняя песня» П. И. Чайковского</p> <p>Под музыку дети рисуют</p> <p>На лицах детей появляются улыбки</p> <p>Дети подходят рассматривают и оценивают работы</p> <p>Дети закрывают глаза и слушают</p> <p>Дети находят на паласе осенние листочки и танцуют с ними в такт с танцевальной музыкой</p>	<p>Развито умение выстраивать высказывание, делать умозаключения.</p> <p>Актуализированы знания по технике рисования кистью и красками.</p> <p>Анализируют рисунки, объясняют выбор оценивают результаты своей деятельности</p> <p>Вступают в диалог с воспитателем, отвечают на поставленные вопросы</p>
---	--	---

	Прощается с детьми.		
--	---------------------	--	--

