**Среднесрочный творческий проект**

**«Огород на подоконнике».**

**Продолжительность проекта:** 2 месяца.



**Подготовила: Конышина Елена Викторовна .**

**Среднесрочный творческий проект**

**«Огород на подоконнике».**

**Вид проекта:** познавательно – практический.

**Участники проекта**: воспитатели – дети – родители.

**Продолжительность проекта:** 2 месяца.

**Цель проекта:** формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в совместных с детьми мероприятиях.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, труд, чтение художественной литературы, музыка.

**Программные задачи:**

**1. Познание:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление. Формировать представления детей о растениях, овощах и фруктах, сенсорных эталонах.

**2. Социализация:** учить бережно относиться к природе. Закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт.

**3. Коммуникация:** обогащать словарный запас детей, развивать речь, активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей; развивать умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы.    
**4. Художественное творчество:** продолжать развивать мелкую моторику рук, навыки работы карандашом, кистью, различные приёмы лепки; закрепить основные цвета (рисование, лепка, аппликация). Учить использовать в творческой деятельности ранее приобретённые знания и навыки.

**5. Труд:** воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым, учить детей ухаживать за растениями.

**6. Чтение художественной литературы:** знакомить с художественными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.

**7. Музыка:** знакомить с музыкальными произведениями, связанными с тематикой проекта (хороводные игры, песни), развивать эмоциональную отзывчивость, певческие навыки, музыкальные способности.

**Основные принципы работы:**

Принцип систематичности и последовательности.

Принцип активности, творчества.

Принцип гуманизации (ориентация на любовь к природе).

Принцип интеграции.





**Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия**

**педагоги – дети – родители:**

**Дети.**

Формирование разносторонних знаний о растениях, овощах и фруктах.

Возрастание речевой компетенции:

- Сравнивать овощи и фрукты по нескольким признакам.

- Отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.

Развитие познавательных и творческих способностей.

**Родители.**

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

**Педагоги.**

Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач.Реализация на практике новых методик работы с детьми.

**Предварительная работа.**

* Ознакомительная консультация родителей относительно назначения проекта.
* Выставка книг с русскими народными сказками, стихов, рассказов о растениях, овощах и фруктах, организованная с помощью родителей.
* Подбор методической, справочной, художественной литературы по тематике проекта.
* Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток.
* Раскрашивание картинок «Овощи», «Фрукты».
* Чтение художественной литературы (русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи» и т.д.), рассматривание иллюстраций в книгах.

**Практическая часть проекта.**

**Постановка целей:**

- что мы знаем;

- что хотим узнать;

- что нужно сделать, чтобы узнать;

- проверить на практике полученные знания.

**Реализация поставленных целей через:**

НОД, позновательно – исследовательскую деятельность, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность, совместную деятельность, ситуативные беседы, игры (дидактические, игры-драматизации).





**План-схема работы с детьми и родителями по реализации**

**проекта «Огород на подоконнике».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цели** | **Ответственные** |
| 1.Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту. | Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на подоконнике». | воспитатель |
| 2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт. | Расширять кругозор детей. | воспитатель |
| 3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода. | Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей. | воспитатель |
| 4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц. | Воспитывать желание помогать взрослым. | воспитатель |
| 5. Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями». | Привлечь к совместному труду всех детей в группе. | воспитатель |
| 6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами. | Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами. | воспитатель, музыкальный руководитель |
| 7. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов. | Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно. | воспитатель |
| 8. Выполнение совместно с родителями творческих работ (рисунки, поделки) согласно тематике проекта. | Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми. | родители |
| 9. Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи». | Познакомить детей с творчеством С.В. Михалкова, напомнить содержание сказки «Репка». | воспитатель |
| 10. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание. | Учить ухаживать за растениями. | воспитатель |
| 11. Фотоотчёт для родителей. | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. | воспитатель |
| 12. Отгадывание загадок про овощи и фрукты. | Развивать смекалку, память, внимание. | воспитатель |
| 13. Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета. | Формировать представление детей об овощах и фруктах. | воспитатель |
| 14. Лепка из пластилина фруктов и овощей. Оформление мини выставки «Наш урожай». | Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки. | воспитатель |
| 15. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка». | Развивать у детей актёрские способности. | воспитатель |
| 16. Высадка окрепшей рассады в грядки на общем огороде. | Учить оказывать взрослым посильную помощь. | воспитатель |
| 17.Создание фотоальбома «Огород на подоконнике». | Подвести итог проделанной работы. | воспитатель |

**Итог (презентация) проекта:**

-Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».

- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.

- Выставка творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.

- Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».

**Приложение**

### Загадки об овощах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Красна девица Сидит в темнице, А коса на улице. **(Морковь)** |  | Сто одежек - Все без застежек. **(Капуста)** |
| Без окон, без дверей Полна горница людей. **(Огурец)**  Посреди двора - золотая голова. (**Подсолнух)**  Голова на ножке, в голове горошки. **(Горох и фасоль)** |  | Сидит дед во сто шуб одет, Кто его раздевает, Тот слезы проливает. **(Лук)**  Растут на грядке зеленые ветки, А на них - красные детки. (**Помидоры)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сидит дед, во сто шуб одет, Кто его раздевает, Тот слезы проливает. (Лук)  Круглая да не мяч, Желтая, да не масло, Сладкая, да не сахар, С хвостиком, да не мышь. (Репа)  Этот овощ тыкве брат —  Тоже с виду толстоват.  Лег под листик на бочок  Между грядок... (Кабачок)    Эти крепкие ребятки  В листьях прячутся на грядке.  Лежебоки-близнецы  Зеленеют... (Огурцы)    Лезут по веревочке  Братья с грядки-горочки.  Эти братья — близнецы,  А зовут их... (Огурцы)    Он в теплице летом жил,  С жарким солнышком дружил.  С ним веселье и задор.  Это — красный... (Помидор)    Летом, не боясь жары,  Зрели красные шары.  Вызрели как на подбор.  Что за овощ? (Помидор)    У красавца-толстяка  Ярко-красные бока.  В шляпе с хвостиком синьор —  Круглый спелый... (Помидор)    Желтый мячик в землю врос,  Сверху лишь зеленый хвост.  Держится за грядку крепко  Круглый овощ. Это... (Репка)    Растут на грядке елочки,  Не колют их иголочки.  В земле запрятан ловко  Их корешок... (Морковка)    Под землею подрастала,  Круглой и бордовой стала.  Под дождем на грядке мокла  И попала в борщ к нам... (Свекла)  **Загадки о фруктах.**  Груша, яблоко, банан,  Ананас из жарких стран.  Эти вкусные продукты  Вместе все зовутся... (фрукты)    Кто-то там, в углу садовом,  В скромном платьице лиловом  Прячется в листве пугливо.  Догадались? Это... (слива)    На ветвях они висели,  Как созрели — посинели.  Смотрят сверху вниз пугливо,  Ждут, когда сорвут их... (сливы)    Этот фрукт в рубашке яркой  Любит, чтобы было жарко.  Не растет среди осин  Круглый рыжий... (апельсин)    Что за фрукт поспел в садочке?  Кость внутри, в веснушках щечки.  Прилетел к нему рой ос. —  Сладок мягкий... (абрикос)    В желтоватой корочке  Розовые долечки.  Этот горько-кислый фрукт  Называется... (грейпфрут)    Он из стран, где климат жаркий.  Ярко-желтый, но не сладкий.  Даже спелый кислый он.  Как зовется фрукт? (Лимон)  Кто там спрятал под листок  Свой румяный крепкий бок?  Под листы-панамочки  Прячутся в зной... (яблочки)  Мала, как мышь, Красна, как кровь, Вкусна, как мед. (Вишня)  Синий мундир,  Белая подкладка, В середине - сладко. (Слива) |  | И зелен, и густ  На грядке вырос куст. Покопай немножко:  Под кустом …**(Картошка, картофель)**  Золотое решето  Черных домиков полно. (Подсолнух)  Листья собраны в кочан  В огороде у сельчан.  Без нее во щах не густо.  Как зовут ее? (Капуста)    Взяли мы ее одежку,  Соль добавили немножко.  В кадочках теперь не пусто —  В них заквасится... (Капуста)    Под землей живут семейки,  Поливаем их из лейки.  И Полину, и Антошку  Позовем копать... (Картошку)    Ох, наплачемся мы с ним,  Коль почистить захотим.  Но зато от ста недуг  Нас излечит горький... (Лук)    Он на грядке вырастает,  Никого не обижает.  Ну, а плачут все вокруг,  Потому что чистят... (Лук)    Голова, а сверху ус.  Нет, не сладок он на вкус.  Прибежали со всех ног  Мы к обеду рвать... (Чеснок)    На арбуз похожая —  Тоже толстокожая.  К платью желтому привыкла,  Греется на солнце... (Тыква)  Раскололся старый дом:  Было мало места в нем.  Все жильцы встревожены.  Кто они? (Горошины)  Жарким солнышком согрет,  В шкурку, как в броню, одет.  Удивит собою нас  Толстокожий... (ананас)  Фрукт похож на неваляшку,  Носит желтую рубашку.  Тишину в саду нарушив,  С дерева упала... (груша)    Желтый цитрусовый плод  В странах солнечных растет.  А на вкус кислейший он.  Как зовут его? (Лимон)  Знают этот фрукт детишки,  Любят есть его мартышки.  Родом он из жарких стран.  Высоко растет... (банан)    Сверху — шкурка золотая,  В центре — косточка большая.  Что за фрукт? — Вот вам вопрос.  Это сладкий... (абрикос)    Летом в платьице зеленом,  А по осени — в лиловом.  Ароматна и красива.  Узнаете? Это... (слива)    Надорвали край рубашки —  Вниз посыпались стекляшки.  Не собрать их все назад.  Что за плод такой? (Гранат)   Сам алый, сахарный, Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз)  Круглое, румяное,  Я расту на ветке. Любят меня взрослые  И маленькие детки. (Яблоко) |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |

**Пословицы и поговорки**

**о фруктах и овощах.**

Яблоко от яблони недалеко падает.

Лук от семи недуг.

Картофель - хлебу подспорье.

Картошка - хлебу присошка.

Хрен редьки не слаще.

Молодец, как соленый огурец.

Одного поля ягоды.

От осины не родятся апельсины...

Всякому овощу свое время

