**Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе**

 **ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

 **СВЕТОФОР**

**Цели: познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигналом светофора; учить рисовать сюжетную композицию; формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора.**

**СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.**

**1.Организационный момент.**

**Приветствие. Сообщение темы занятия.**

**2.Беседа о значении правил дорожного движения.**

**Воспитатель. С каждым годом машин становится всё больше. Каждый день случаются аварии на дорогах. Как вы думаете, почему это происходит? Водители и пешеходы не всегда соблюдают правила дорожного движения. К чему это приводит? Что мы должны знать и соблюдать, чтобы правильно переходить дорогу?**

**Воспитатель показывает изображение светофора.**

**Вопросы:**

**-Что это?**

**-Зачем нужен светофор?**

**-Какие цвета загораются на светофоре?**

**-Что обозначает красный сигнал?**

**-Что обозначает жёлтый цвет?**

**-Что обозначает зелёный сигнал светофора?**

**3.Чтение стихотворения М. Дружининой.**

**-Котик, здесь ты до сих пор?**

**Посмотри на светофор!**

**Видишь, свет зажегся красный,**

**Значит, стой! Идти опасно!**

**И придется подождать,**

**Хоть машин и не видать!**

**Жёлтый свет когда горит,**

**Всем шофёрам говорит:**

**<<Осторожнее, шофёры!**

**Свет другой зажжётся скоро!>>**

**Утка крякнула:<<Кря-кря!**

**Свет зелёный вижу я!**

**Ну-ка, дети, дружно, в ногу**

**Перейдём через дорогу!>>**

**4.Упражнения.**

**Рифма.**

**-Ребята! - крикнула Алёна.-**

**Скорей пойдём на свет…(зелёный).**

**Смотрят на светофор**

**Пешеход и …(шофёр).**

**Выбери ответ.**

**Вопрос:**

**-Что должны делать пешеходы, когда горит красный свет?**

**1) Выбегать на мостовую.**

**2) Щёлкать друг друга по носу.**

**3) Спокойно стоять на тротуаре.**

**5. Рассказ о сигналах регулировщика. Если нет светофора, то на перекрёстке можно увидеть постового милиционера-регулировщика. Он управляет движением, выполняя руками определённые движения. Если регулировщик поднял руку вверх, это означает <<Внимание!>>. Когда руки регулировщика опущены, это означает <<Движение запрещено>>. Если регулировщик указывает жезлом вперёд, можно идти. Рассмотрите иллюстрации и скажите, когда надо стоять, а когда – идти.**

**6.Ознакомление с пешеходным переходом.**

**Воспитатель. В некоторых местах дороги много поперечных белых линий пересекают улицу. Это <<ПЕРЕХОД >>. Как ещё по-другому называют эти линии? (Зебра)**

**Послушайте стихотворение и скажите: как правильно переходить дорогу.**

 **МЫ ИДЁМ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ.**

**Дорогу так перехожу:**

**Сначала влево погляжу**

**И, если нет машины,**

**Иду до середины.**

**Потом смотрю внимательно**

**Направо обязательно-**

**И, если нет движения,**

**Вперёд! Без промедления!**

**Машина на обочине,**

**Фургон, сугроб большой**

**Мешают видеть очень мне:**

**Что там, на мостовой?**

**Быть может, мчит сюда сейчас**

**На страшной скорости <<КамАЗ>>**

**Дорогу здесь, мне ясно,**

**Переходить опасно?**

**Наш котёнок очень мал,**

**Но о многом он узнал.**

**И дорогу перейдёт**

**Только там, где переход!**

**-Где бы мне,- кричит,- найти**

**<<Зебру>>, чтоб по ней идти?**

**7.Упражнение<<Вставьте пропущенное слово>>**

**Воспитатель. Послушайте, что советует милиционер, и вставьте пропущенные слова:**

**Дети! Переходить через… надо спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую… . Как только загорится зелёный свет светофора, внимательно посмотрите по … , проверьте, все ли машины уже остановились. При переходе через улицу нужно сначала… налево, а на середине проезжей части- направо, чтобы видеть, далеко машина или близко.**

**Запомните правило: нельзя играть вблизи дорог, перебегать улицу перед близко идущими автомобилями, кататься на велосипеде на проезжей части дороги, перелезать через ограждение на дороге; обходить трамвай надо спереди, а автобус и троллейбус сзади.**

**8.Объяснение значений дорожных знаков.**

**-пешеходный переход**

**-дети (участок дороги вблизи детского учреждения)**

**-железнодорожный переезд без шлагбаума**

**- место стоянки**

**- движение на велосипеде запрещено**

**- движение пешеходов запрещено**

**9.Слушание песни <<Если был бы я машиной>>**

**( сл. С. Антоновой, муз. А. Перескокова, Песни для детского сада. – М.: Айрис- пресс, 2007).**

**10. Рефлексия.**

**-Чем мы сегодня занимались?**

**-Что вам понравилось больше всего?**