**ПРОЕКТ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «БЕРЁЗКА»**

Подготовила и провела воспитатель группы Логинова В.В.

Актуальность: Дети с трудом понимают связь явлений природы в жизни растений и животных (солнце и дождь способствует росту растений, а травы – это корм для животных) .

Тип проекта: творческий, познавательный

Цель: сформировать четкие представления об изменении в природе весной (солнце ярко светит, тает снег, птицы весело щебечут, все живое радуется теплу, дождь и ветер теплые) .

Задачи: -Учить детей наблюдать за жизнью растений, выделять признаки сходства и различия.

- Уточнить представление детей о деревьях, траве, цветах.

- Учить различать по внешнему виду деревья

- Расширять словарный запас детей.

- Воспитывать бережное и доброе отношение к природе

Срок реализации проекта: май - июнь.

Участники: воспитатель, дети, родители.

Способы и средства реализации: беседы, наблюдения, прогулки, игры, хороводы, игровые ситуации, художественно-творческая деятельность детей.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

- Составить план реализуемого проекта,

- Подобрать методическую литературу, иллюстрационный материал.

-Подготовить материалы, оборудование.

II. Основной этап. Реализация проекта.

«Теплые лучи солнца»

а) Наблюдение на прогулке за березой.

б) Рассматривание дидактического материала «Весна».

в) Аппликации с элементом рисования «Ходит в небе солнышко»

г) Заучивание стихотворения «Вот и солнышко проснулось».

2. а) Наблюдение на прогулке за появлением почек на березе, травы, рассматривание иллюстраций «Весна».

б) Разучивание потешки «Чики-чики-кички, березовые лычки

в) Рисование «Травушка-муравушка»

3. а) Наблюдение на прогулке за погодными явлениями и изменениями в природе: появление сережек и молодых листочков на березе, одуванчики под березкой; рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, ;

б) Рисование «Одуванчики» нетрадиционными способами; игра-хоровод вокруг березки.

в) Игровой сеанс для родителей «В гости солнышко зовем».

Г . Праздник «Русской берёзки»

Д. «Трудовой десант» - посадка саженцев

III. Заключительный этап: Ручной труд – панно «Наша березка».

Литература:

Акимова Ю. А. «Знакомим дошкольников с окружающим миром». Младшая группа. –М. : ТЦ Сфера, 2008.

Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа».- М. : «Карапуз», 2010.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Мозайка-Синтез. Москва 2010.

Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. -М. : Мозайка-Синтез, 2012.











