**Конспект занятия по математике в старшей группе на тему: «Незнайка и Почемучка в гостях у детей».**

### Выполнила: Махова Зинаида Семеновна

воспитатель, ГБОУ СОШ село

Екатериновка, СП «Детский сад Ручеёк»

Муниципального района Приволжский.

2015 г.

Задачи занятия:

1. Продолжать учить сравнивать смежные числа, устанавливать их последовательность, устный счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.

2. Развивать пространственную ориентировку и глазомер.

3. Продолжать учить определять место числа в натуральном ряду.

4. Упражнять в решении задач; формировать понятия «часть», «целое»; закреплять умение делить предмет на 2 и 4 равные части.

5. Развивать логическое мышление, внимание, творчество, воображение.

Материал:

нарисованные на картоне Незнайка и Почемучка (девочка, схема улицы с изображением разных домов, сигнальные карточки и карточки с нарисованными яблоками по количеству детей, карточка для игры «Что лишнее», 4 яблока, мяч.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Жили-были два друга – Почемучка и Незнайка. Почемучка очень любил задавать вопросы, но никогда не получал на них ответы, потому что Незнайка ничего не знал. Однажды Незнайка подумал: «Почемучка все спрашивает «что» да «почему». А я ничего не знаю и поэтому не могу ответить на вопросы. Вдруг он не захочет со мной дружить?» А Почемучка подумал так: «Я все спрашиваю «что» да «почему», а Незнайка не может ответить на мои вопросы. И не будет со мной дружить». И решили они прийти к нам, чтобы свою дружбу сохранить и на все вопросы ответы найти. Ребята, вы согласны помочь друзьям? Тогда слушайте внимательно и постарайтесь на все вопросы отвечать правильно.

**Первое задание** «Помоги найти квартиру».

1. Вот улица, на которой живут Незнайка и Почемучка. Почемучка пригласил Незнайку в гости и сказал, что он живет в самом высоком доме на пятом этаже, в квартире слева. Помогите найти его окно.  (1 ребёнок показывает на схеме)

2. Незнайка тоже пригласил Почемучку и объяснил, что живёт в маленьком домике: слева находится магазин, а справа большое дерево. Почемучка не смогла найти нужный дом. Помогите ей, ребята (дети находят и показывают). Ребята, как можно быстрее найти нужный дом и квартиру? (назвать улицу, номер дома и номер квартиры). То есть нужно назвать адрес. (Имя ребенка), научи наших героев называть адрес. А что ещё нужно сообщать, когда приглашаешь гостей? (дату или день недели).

**Второе задание:**

На одной улице с Незнайкой и Почемучкой построили новый дом для чисел, чтоб они жили все вместе и им не было скучно (вывешивается числовой ряд). Когда все числа перезнакомились, то стали жить дружно. А вот Незнайка и Почемучка не знают, какие соседи у каждого числа, и хотят спросить об этом у вас.

- Назовите соседей числа 3? (2,4)

- Какие числа живут рядом с 5? (4,6)

- Назовите соседа числа 6 справа? (7)

- Назовите соседа числа 7 слева? (6)

- Какое число живет слева от числа 8? (7)

- Назовите соседей числа 9? (8,10)

**Третье задание: «Что лишнее?»**

Почемучка готовилась к встрече гостя и приготовила салат. Вот что она туда положила (детям предлагается карточка с картинками овощей и одним предметом из другой группы)

Понравится ли такой салат Незнайке? Почему? Что не надо было класть в салат?

**Физминутка. «Веселый счет»**

     Дети встают в шеренгу или в круг лицом к воспитателю. В руках у воспитателя мяч. Он бросает его кому-либо из детей и называет два числа, указывающих начало и конец счета, например: «от 3 до 7», «от 9 до 6» и т.д. Дети должны назвать по порядку все числа, заключенные «от» и «до», выполняя при этом какое-нибудь движение по собственному выбору. Потом все дети повторяют этот счет и движения.

**Четвертое задание:**

Незнайка часто бывает молчаливым, а Почемучка беспокоится, она думает, что её друг заболел, а на самом деле Незнайка просто думает и не может закончить свою мысль. Помогите ему в этом и закончите фразы:

Такой же пушистый, как…. (котёнок) .

Такой же весёлый, как (клоун) .

Такой же колючий, как…. (ёжик) .

Такой же хитрый, как… .(лиса) .

Такой же смелый, как…. (герой) .

Такой же добрый, как…. (мама) .

Такой же толстый, как…. (бегемот) .

Такой же глубокий, как …. (море) .

Такой же шершавый, как… .( ёршик) .

Такой же высокий, как (дядя Стёпа) .

Такой же ровный, как…. (стол) .

Такой же светлый, как… .(день) .

Такой же гладкий, как … .(мыло) .

Такой же блестящий, как… .(снег) .

Такой же тонкий, как (нить) .

Такой же узкий, как…. (тропинка)

Такой же быстрый, как … .(ветер) .

**Пятое задание «Поиграем в мячик»:** Друзья принесли нам два мяча, для каждой команды свой. Нужно передавать мяч друг другу и считать от 1 до 10, а потом в обратном порядке.

(Команды выполняют задание по очереди. Также можно дать дополнительное задание – назвать дни недели)

**Шестое задание:**

Незнайку и Почемучку угостили яблоком и печеньем. Они никак не могут договориться, кому что достанется. Помогите разделить яблоко и печенье поровну. Задание: разделить круг на две части, квадрат – на 4. Что больше: целое яблоко или половина яблока?

Что меньше: половина или 1 четвёртая часть?

Какую часть яблока получит каждый из вас?

Дети выполняют задания.

**Седьмое задание**:

Игра: «Да-нет»:

Мы уже знаем, что наши друзья пытались готовиться к школе. Вот, что у них получилось. Давайте я вам буду читать как они сравнили числа. Если я говорю правильно, вы кричите «да», а если неправильно – «нет».

Варианты:

1.  3>2, 2<3

2.  5<4, 6>5

3.  4>3 на 1

4.  5<6 на 1

5.  7<6 на 1

6.  8>9 на 1