***ПРИЛОЖЕНИЕ 1***

***РАБОТА В ГРУППАХ***

*Группа 1*

**Задание 1**:

1. Прочитайте выразительно стихотворение. Из предложенного стихотворения выписать предлоги, которые употребляются с данным падежом.

2. Выберите и запишите в тетради пословицы, в которых слово "дело" стоит в данном падеже. Определить, каким членом предложения является слово "дело".

3..Сформулировать правило, как определить падеж имени существительного.

4. Заполните таблицу на доске.

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

Поворот судьбы такой удивительный:

Изучаемый падеж Именительный.

На суку висит (что?) - ватрушка!

На заборе спит (кто?) - старушка!

С неба нам летит (что?) - игрушка!

Соловьем свистит (кто?) - подружка!

На сосне сопит (кто?) - хрюшка!

Рассказала (кто?) - врушка!

**Задание 2**

Велик телом, да мал **делом.**

**Дело** шуток не любит.

От слова **до дела** целая верста.

**Дела** как сажа бела.

***Группа 3***

**Задание:** 1. Прочитайте выразительно стихотворение. Из предложенного стихотворения выписать предлоги, которые употребляются с данным падежом.

2. Выберите и запишите в тетради пословицы, в которых слово "дело" стоит в данном падеже. Определить, каким членом предложения является слово "дело".

3..Сформулировать правило, как определить падеж имени существительного.

4. Заполните таблицу на доске.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

Если б я названия

Падежам давал,

Я б тогда дарительным

Дательный назвал!

А еще как размечтаюсь,

Дед Морозом наряжаюсь

И подарки всем несу:

Братику, сестричке, псу!

А еще Кому? Чему?

Птенчику, коню, сому,

Кошке, зайцу, бегемоту,

Крокодилу и слону!

К паровозу тороплюсь,

По земле лечу, несусь!

Всем подарки развезу я

И тогда домой вернусь.

**Задание 2**

По твоим делам о тебе судят.

Дела как сажа бела.

Делу время, потехе час.

 ***Группа 4***

 ***Винительный падеж***

Задание: 1. Прочитайте выразительно стихотворение. Из предложенного стихотворения выписать предлоги, которые употребляются с данным падежом.

2. Выберите и запишите в тетради пословицы, в которых слово "дело" стоит в данном падеже. Определить, каким членом предложения является слово "дело".

3..Сформулировать правило, как определить падеж имени существительного.

4. Заполните таблицу на доске.

 ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

"Если хочешь много знать,

Поскорей учись читать!"

Чтоб Винительный запомнить,

Научилась я летать!

Как взлечу под потолок

Да махну через порог,

Вылетаю за окошко,

Курс держу я на лужок.

Ненавижу обвинять,

Буду все перечислять.

ЧТО увижу и КОГО -

Назову до одного!

Вижу реку, вижу сад -

Называю все подряд!

Вижу вишню, вижу сливу.

До чего вокруг красиво!

**Задание 2**

Жизнь дана на добрые дела.

Умен на словах, да глуп на делах.

 Делу время, потехе час.

 *Группа 5*

**Задание**: 1. Прочитайте выразительно стихотворение. Из предложенного стихотворения выписать предлоги, которые употребляются с данным падежом.

2. Выберите и запишите в тетради пословицы, в которых слово "дело" стоит в данном падеже. Определить, каким членом предложения является слово "дело".

3..Сформулировать правило, как определить падеж имени существительного.

4. Заполните таблицу на доске.

 ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

Чтоб от всех не отставать,

Слыть сообразительным,

Надо все теперь понять

В падеже Творительном.

Что там долго говорить,

Вот решился я: творить!

Карандаш, бумагу взял

И пейзаж нарисовал.

 Перед замком куст цветет,

Под корягой змей живет,

Над дорогой реет сокол,

За оградой лошадь ржет.

Я творю карандашом,

На листе своем большом,

Вид украсил я с трудом

Лесом, тучкой над прудом.

Ну-ка, лист переверну

И опять творить начну!

 **Задание 2**

Жизнь дана на добрые дела.

Умен на словах, да глуп на делах.

Языком не спеши, а делами не смеши

***Группа 6***

Задание: 1. Прочитайте выразительно стихотворение. Из предложенного стихотворения выписать предлоги, которые употребляются с данным падежом.

2. Выберите и запишите в тетради пословицы, в которых слово "дело" стоит в данном падеже. Определить, каким членом предложения является слово "дело".

3..Сформулировать правило, как определить падеж имени существительного.

4. Заполните таблицу на доске.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ:

На уроке я скучаю.

Что ж, я лучше помечтаю.

Очень я люблю мечтать!

Вот бы мне царевной стать!

Я мечтаю о короне:

Буду в ней сидеть на троне.

Я мечтаю о слоне,

Чтоб кататься при луне.

Я мечтаю о сережках,

Я мечтаю о сапожках.

Вечерами в полумгле

Я мечтаю об орле:

Буду с ним летать на воле.

Буду я учиться в школе:

Ой, мечтаю я уже:

О Предложном падеже!

 **Задание 2**

И умен, и крепок, и в деле гож.

Всех дел не переделаешь.

Жизнь дана на добрые дела.